



Всероссийский дистанционный конкурс  
для учеников начальных классов «Наукоград»

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**3 КЛАСС**

Дорогие друзья! Мы рады, что вы принимаете участие в нашем конкурсе! Внимательно читайте задания перед выполнением. Помните: в каждом из них может быть как один, так и несколько верных вариантов ответа. Сначала выполните задания на черновике, проверьте свои ответы, после чего заполните бланк ответов. Необходимо поставить метку ("крестик") в клеточку, которая соответствует выбранному варианту ответа. Желаем успехов!

**1. Какой знак нужно поставить в конце предложения?**

*Какая это была вкусная капля\_*

- А) вопросительный знак
- Б) восклицательный знак
- В) точку
- Г) запятую

**2. Владелец киоска задумался, как написать этикетку к упаковке *Orbit*.**

**Помоги ему выбрать правильный вариант.**

- А) жевачка
- Б) жувачка
- В) живачка
- Г) жвачка

**3. Укажи падеж выделенных имён существительных.**

*Дерево прячет корни в земле.*

*Искры таятся в тёплой золе.*

*В жёлуде зрелом спрятан дубок.*

*В белой скорлупке спрятан желток.*

- А) предложный
- Б) винительный
- В) дательный
- Г) родительный

**4. Укажи пару слов-антонимов.**

*Петя пил чай ледяной*

*И теперь лежит больной.*

*Если б пил компот сливовый,  
Был бы, как Степан, здоровый.*

- А) ледяной, сливовый
- Б) чай, компот
- В) больной, здоровый
- Г) Петя, Степан

**5. Определи слова, с помощью которых можно проверить безударные гласные в корне слов.**

*Хор\_шо в л\_су! На освещённых солнышком п\_лянах ст\_ят дубы.*

- А) хорошенький, лес, полевой, постой
- Б) хороший, лесничий, поле, стоит
- В) хороший, лес, поле, стой
- Г) хорош, лесоруб, поле, стоим